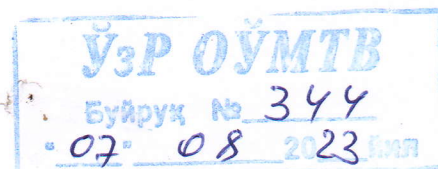


**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**60230300 - *Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o‘zbek tili)*
bakalavriat ta‘lim yo‘nalishining malaka talablari**

Toshkent-2023



ISHLAB CHIQILGAN:

- Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil «07» 08 dagi 344 - sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy malaka va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me’yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talabini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

| T/r | | bet |
|--------|--|-----|
| 1. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) bakalavriat ta'lim yo'nalishining tavsifi</i> | 4 |
| 1.1. | Qo'llanish sohasi | 4 |
| 1.1.1. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talabining qo'llanilishi</i> | 4 |
| 1.1.2. | Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari | 4 |
| 1.2. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlari tavsifi</i> | 4 |
| 1.2.1. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining sohalari</i> | 4 |
| 1.2.2. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari</i> | 5 |
| 1.2.3. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari</i> | 5 |
| 1.2.4. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari</i> | 6 |
| 2. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar</i> | 8 |
| 2.1. | Umumiy kompetensiyalar | 8 |
| 2.2. | Kasbiy kompetensiyalar | 8 |
| 2.3. | Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo'yiladigan talablar | 10 |
| 2.3.1. | Kvalifikatsiya | 10 |
| 2.3.2. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) bakalavriat ta'lim yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar</i> | 11 |
| 2.3.3. | <i>60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi</i> | 11 |
| | Bibliografik ma'lumotlar | 13 |
| | Kelishuv varag'i | 14 |

**1. 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili)
bakalavriat ta'lim yo'nalishining tavsifi**

60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Barcha ta'lim shakllari bo'yicha o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi

**1.1.1. 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili)
ta'lim yo'nalishi Malaka talabining qo'llanishi.**

Malaka talabi **60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili)** ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

- mazkur ta'lim yo'nalish bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim tashkilotining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;

- ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va fan dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim tashkilotining talabalari;

- bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestasiya komissiyalari;

- ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

- oliy ta'lim tashkilotlarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

- oliy ta'lim tizimini akkreditasiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

- oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning otionalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

**1.2. 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili)
ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlari tavsifi.**

**1.2.1. 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili)
ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari:**

60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili)– ijtimoiy-gumanitar sohadagi yo'nalish bo'lib, bitiruvchilarning kasbiy faoliyati mamlakat va xalqaro qo'lyozma fondlari, muzey, arxiv va boshqa markaz, xazinalarda saqlanayotgan mumtoz adabiy meros namunalarini o'rganish; o'zbek matnshunosligi tarixining davrlar kesimidagi shakllanish bosqichlarini aniqlash; mumtoz adabiy manbalarning aslyat asosidagi yig'ma va tanqidiy matnlarini

tayyorlash prinsiplarini ishlab chiqish; eski o'zbek tili, arab va fors tillarining nazariy va amaliy asoslari, lug'at boyligi, mazkur tillarda yaratilgan ilmiy va badiiy adabiyot, umumiy tilshunoslikning nazariy masalalari, o'zbek mumtoz adabiyoti, manbashunoslik masalalari, tarjima nazariyasi va amaliyoti asoslari, til va adabiyot o'qitish metodikasi, dars berish mahorati va nutq madaniyati masalalarini manbashunoslik va matnshunoslik negizida tadqiq va tahqiq etishdan iborat.

Yo'nalish bo'yicha fan, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, kadrlar buyurtmachilari va soha mutaxassislarining taklif va talablaridan kelib chiqqan holda bakalavrlarning kasbiy faoliyat sohalarida qo'shimcha va o'zgarishlar bo'lishi mumkin.

1.2.2. 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari:

- O'zbekiston Respublikasi fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida;
- ma'naviy meros muhofazasi bilan bog'liq qo'mita va davlat idoralari;
- gazeta va jurnallar tahririyati, radio va televideniye, nashriyotlar;
- sohaga oid ilmiy-tadqiqot tashkilotlari, kutubxonalar;
- ma'naviy targ'ibot ishlari bo'yicha mutaxassis talab etiladigan hokimiyat va boshqa boshqaruv tizimlari;
- turli qo'lyozma va kitoblar saqlanadigan fondlar;
- manbashunos ekspert talab etiladigan davlat xavfsizligi va ichki ishlar vazirligi tizimi;
- ixtisoslik sohasiga oid boshqa tashkilotlar.

60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavriat bitiruvchilari fan sohasidagi bakalavriat ta'lim yo'nalishini tugatgandan so'ng O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida, ma'naviy meros muhofazasi bilan bog'liq qo'mita va davlat idoralarida, sharq va g'arb tillaridan tarjimon talab etiladigan tashkilotlarda, gazeta va jurnallar tahririyati, nashriyotlar, kutubxonalarda, manbashunos ekspert talab etiladigan davlat xavfsizligi va ichki ishlar vazirligi tizimida, ma'naviy targ'ibot ishlari bo'yicha mutaxassis talab etiladigan hokimiyat va boshqa boshqaruv tizimlarida ishlash va sohaga oid masalalarni yechish huquqiga ega bo'ladi.

1.2.3. 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari

- *ilmiy-tadqiqot;*
- *ma'naviy va ma'rifiy;*
- *tashkiliy-boshqaruv;*
- *o'rta, o'rta maxsus, professional ta'lim tizimining mos ta'lim muassasalarida pedagogik faoliyat (qayta tayyorlovdan so'ng);*

- konsalting xizmati va shu kabilarni o'z ichiga oladi.

1.2.4. 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.

60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

- filologiya sohasida ilmiy tekshirish institutlarida ilmiy xodim, tadqiqotchi-izlanuvchi sifatida namunaviy tadqiq usullari va matnshunoslikning amaliy yo'nalishida eksperimentlar o'tkazish va natijalar bo'yicha ilmiy-metodik tavsiyalar berish;
- mamlakat miqyosida davlat va xususiy fondlardagi adabiy manbalarning to'la katalogini bosqichma-bosqich tayyorlash bo'yicha ilmiy loyihalar majmuini yaratish;
- loyiha resursidagi qo'lyozma va toshbosma kitoblarning, xususan, adabiy-tarixiy manbalarning elektron versiyasini, shuningdek, ularning monografik ilmiy tavsiflarini tayyorlash;
- o'tkazilayotgan tadqiqotlar bo'yicha ilmiy sharhlar yaratish, referatlar va bibliografiyalar tuzish;
- ilmiy seminarlar, ilmiy konferensiyalar ishida ma'ruzachi, muhokamalarda qatnashuvchi va referent sifatida ishtirok etish;
- adabiy manbashunoslik va matnshunoslik yo'nalishida mamlakat va xalqaro miqyosda amalga oshirilayotgan ilmiy tadqiqotlar davriy monitoringini o'tkazish va muvofiqlashtirib borish;
- respublika va xorijdagi yetakchi ilmiy muassasalar bilan ilmiy-amaliy hamkorlikni yo'lga qo'yish;
- ilmiy va sohaga oid jurnallarga maqola va taqrizlar tayyorlash;
- internet tarmog'ida yangi ilmiy, adabiy va lisoniy yangiliklar, yangi pedagogik texnologiyalar va ekspluatatsion yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish;
- universitet qo'lyozma va toshbosma kitoblar fondida saqlanayotgan manbalar bo'yicha amalga oshirilgan tadqiqotlar metodikasini yaxlit tizimda umumlashtirib, adabiy-tarixiy merosga yondashuvning mumtoz an'ana va zamonaviy yutuqlar uyg'unligiga asoslangan tamoyillarini ishlab chiqish;
- hosil qilingan nazariy-tajribaviy natijalarni ilmiy muomalaga olib kirish;
- ilmiy-tadqiqot va ishlab chiqarish jamoasi tarkibida kasbiy faoliyat masalalarini yechish.

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:

- ma'naviy-ma'rifiy ishlarni rejalashtira olish, uni tashkillashtirish metodikasini egallash, o'quvchilar ongiga ma'naviy merosga muhabbat, sog'lom e'tiqodga chanqoqlik, o'zaro mehr-shafqat g'oyasini singdirish;

– o‘quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni yuzaga keltirish metod va texnologiyalarini bilish;

– globallashtirish sharoitida kechayotgan jarayonlarda yozma ma’naviy merosning o‘rni va ta’siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

– mahallalarda ma’naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo‘yicha yakka tartibda suhbat o‘tkazish;

– milliy urf-odat va marosimlarni o‘tkazishda umuminsoniy qadriyatlar, mehr-muruvvat, bag‘rikenglik, vatanparvarlik, sadoqat kabi yuksak insoniy fazilatlarni ochib berish.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

– mumtoz merosni o‘rganish va ommalashtirishga oid turli tadbir, anjuman va ma’rifiy suhbatlarni tashkillashtirish va boshqarish;

– davlat va xususiy tarmoq tizimidagi muzey, arxivlarda muzeyshunos va arxivshunos sifatida manbashunoslik faoliyatini tashkil qilish va boshqarish;

– atrof-muhitni muhofaza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ishlab chiqarish jarayonlarini nazorat qilish va bevosita ishtirok etish;

– jamoada ijtimoiy va ma’naviy-ma’rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;

– fikrlar har xil bo‘lgan sharoitda to‘g‘ri qaror qabul qilish;

– bajarayotgan faoliyati bo‘yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash.

Umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional ta’limda (pedagogic qayta tayyorlovdan o‘tganidan so‘ng);

– umumiy o‘rta, o‘rta maxsus ta’lim tizimi muassasalari hamda professional ta’lim muassasalari va texnikumlarida tayyorgarlik yo‘nalishida o‘zbek tili va adabiyotidan zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib, nazariy hamda amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazish;

– o‘quv jarayonini tashkil etish va o‘tkazilishiga ko‘maklashish, tadqiqotlarda ishtirok etish, ma’lumotlarni to‘plash, umumlashtirish va tahlil etish;

– o‘qitilayotgan fanlar bo‘yicha dars mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun zarur bo‘lgan o‘quv-metodik hujjatlarni shakllantirish, tuzish va ularni tatbiq etish;

– mustaqil ta’lim va ijodiy qidiruv natijasida o‘qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi metodlar, vositalar va shakllar bo‘yicha o‘z-o‘zini muntazam takomillashtirib borish.

Konsalting xizmati faoliyatida:

– yo‘nalishiga mos mavzulardagi loyihalar, manbalar, adabiyotlar, elektron video va audio mahsulotlarni ekspertiza qilish;

– ixtisoslikka mos sohalar bo‘yicha konsalting xizmatlarini ko‘rsatish qobiliyatiga ega bo‘lishi kerak.

2. 60230300 - *Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar

2.1. Umumiy kompetensiyalar:

- davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;
- mantiqiy fikrlashlarni rivojlantirish, to'g'ri xulosa chiqarish madaniyatini shakllantirish;
- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;
- axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llay bilishi, axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish;
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;
- sog'lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to'g'risida tassavvurga ega bo'lish.

2.2. Kasbiy kompetensiyalar:

- ta'lim yo'nalishi ixtisoslik fanlarni o'rganish va chuqur egallash uchun zarur bo'lgan fundamental umumkasbiy bilimlarni, amaliy ko'nikma va o'quvlarni shakllantirishi; ta'lim yo'nalishiga muvofiq kasb faoliyati sohalarida erishilgan asosiy yutuqlar, muammolar va ularning rivojlanish istiqbollari haqida tasavvur hosil qilishi;
- eski o'zbek tili va yozuvini o'qish va yoza olish ko'nikmasini hosil qilish va shu orqali nasx xatidagi soda qo'lyozma va toshbosma matnlarni o'qiy olish malakasini shakllantirish, ularni bir-biridan ajrata olish ko'nikmasini shakllantirish;
- Yangi O'zbekistonda ta'lim-tarbiyani, ilm-fanni rivojlantirishda bo'layotgan islohotlar va ularning amaldagi ifodasi, mantiqiy mushohada yuritish va to'g'ri qaror qabul qilishni qo'lyozma matnlarni o'rganish orqali ko'rsatib berish;
- Mumtoz arab tili va mumtoz fors tilini bilish ko'nikmasi orqali mumtoz matnlarni o'qiy olish va tahlil qilish malakasini shakllantirish;
- o'zbek tili tarixi va til xususiyatlarining nazariy asoslarini o'rganish va shu orqali qo'lyozma matnlarning til xususiyatlarini tahlil qilish orqali davr tilini aniqlash, turkiy yozma yodgorliklarda til va uslub muammosi, tilning tarixiy taraqqiyoti, grammatikasi, rivojlanish bosqichlari, shevashunoslik, lahjalar va ularning taraqqiyoti, qadimgi so'zlar lug'atini tuzish, lug'atshunoslik ilmini puxta o'rganish;

folklori, yozma adabiyoti namunalaridan xabardor bo'lish; munaqqidlar, adib-munaqqidlarning faoliyati, adabiy tanqidchilikdagi janrlar va uslublar masalasi tadqiq qilish orqali tanqidiy qarashni shakllantirish;

-matn tushunchasi, mumtoz va zamonaviy matnlarda tahrir masalasi, matnlarni tahrir qila olish malakasi, muallif huquqi masalasi va muharrir yondashuvi masalasi,

- hujjatchilik tarixi, xususan, sharq hujjatchiligi, hujjat turlari va ish yuritish asoslari, hujjat tili va uslublari haqidagi tasavvurga ega bo'lish; davlat tilida yoziladigan har qanday huquqiy-me'yoriy hujjatlarni shakllantirish va tahrir qilish ko'nikmalariga ega bo'lish;

- mumtoz adabiyotda islom ta'limotining kirib kelishi, matnshunoslik rivojida dinning ta'siri, islom tamadduni, ilm-fanga ta'siri, tarbiyada islom ta'siri kabilarni o'rganish, mumtoz poetika, adabiyotda so'zning o'rni kabilarni ilg'ash;

- ta'lim yo'nalishi negizidagi muayyan magistratura mutaxassisligi bo'yicha kelgusida ta'limni davom ettirishga ongli munosabatda bo'lishiga ko'maklashishi kerak.

2.3. Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotga qo'yiladigan talablar.

Talabalar umumiy va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko'nikmalarni egallashi o'quv rejasiga mantiqiy ketma ketlikda kiritiladigan majburiy va tanlov fanlarni o'zlashtirish, amaliyotlarni o'tish hamda boshqa o'quv mashg'ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar-bakalavriat ta'lim yo'nalishi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqurlashtirilgan, qo'shimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, talabaning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha quydagi amaliyotlar o'tkaziladi:

Malakaviy amaliyot-umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi:

2.3.1. Kvalifikatsiya: filolog, matnshunos, o'qituvchi.

2.3.2. 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar:

| O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari | Kunduzgi ta'lim shakli uchun fanlarga ajratilgan soatlar | Ajratilgan kredit |
|--|--|-------------------|
| Majburiy fanlar | 4800 | 160 |
| Tanlov fanlar | 1290 | 43 |
| Malakaviy va pedagogik amaliyotlar | 660 | 22 |
| Yakuniy davlat attestatsiyasi | 450 | 15 |
| Jami | 7200 | 240 |

2.3.3. 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi:

| T/r | Fanning malakaviy kodi | O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari | Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda | Kredit miqdori | Semestri |
|-------------|------------------------|--|-------------------------------------|----------------|----------|
| 1.00 | | Majburiy fanlar | 4800 | 160 | |
| 1.01 | AT1105 | Axborot texnologiyalari | 150 | 5 | 1 |
| 1.02 | EO'TY1105 | Eski o'zbek tili va yozuvi | 150 | 5 | 1 |
| 1.03 | O'TT1105 | O'zbek tili tarixi | 150 | 5 | 1 |
| 1.04 | TShK1105 | Tilshunoslikka kirish | 150 | 5 | 1 |
| 1.05 | MFAT11-630 | Mumtoz fors va arab tili I, II, III, IV, V, VI | 900 | 30 | 1-6 |
| 1.06 | O'AT11-315 | O'zbek adabiyoti tarixi I, II, III | 450 | 15 | 1-3 |
| 1.07 | O'EYT1204 | O'zbekistonning eng yangi tarixi | 120 | 4 | 2 |
| 1.08 | F1204 | Falsafa | 120 | 4 | 2 |
| 1.09 | DSh1204 | Dinshunoslik | 120 | 4 | 2 |
| 1.10 | HO'AT12-414 | Hozirgi o'zbek adabiy tili | 420 | 14 | 2 |
| 1.11 | XS13-615 | Xattotlik san'ati I, II, III | 450 | 15 | 2-4 |

| | | | | | |
|------|----------------|---|-------------|------------|------------|
| 1.12 | MAMA13-725 | Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik asoslari I, II, III, IV, V | 750 | 25 | 3-7 |
| 1.13 | O'TAO'M15-6 10 | O'zbek tilini va adabiyotini o'qitish metodikasi I, II | 300 | 10 | 5, 6 |
| 1.14 | AI1604 | Aruz ilmi | 120 | 4 | 6 |
| 1.15 | AA1705 | Adabiyotshunoslik asoslari | 150 | 5 | 7 |
| 1.16 | ANAM1705 | Alisher Navoiy asarlari matnshunosligi | 150 | 5 | 7 |
| 2.00 | | <i>Tanlov fanlar (9 ta fan)</i> | 1290 | 43 | 3-7 |
| | | Jami | 6090 | 203 | |
| | | Malakaviy va pedagogik amaliyotlar | 660 | 22 | 2,4,6,8 |
| | | Yakuniy davlat attestatsiyasi | 450 | 15 | 8 |
| | | Jami | 1110 | 37 | |
| | | HAMMASI | 7200 | 240 | |

Bibliografik ma'lumotlar

UDK 002: 651. 1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, modul, ta'lim yo'nalishi, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat jabhasi, bakalavriatning asosiy o'quv reja va fan dasturi (bakalavriat dasturi), profil, o'qib-o'rganish natijalari, o'quv sikli, eski o'zbek tili, arab va fors tillarining fonetik tizimi, morfologiyasi, sintaksisi, og'zaki va yozma nutq; matnshunoslik tadqiqotlari monotoringi; nutq madaniyati; so'z boyligi; matn tarixi, monografik ilmiy tavsif, ilmiy-tanqidiy matn; yagona va ko'p nusxali matn, matn tahqiqi, matn talqini; ilmiy apparat; ilmiy ko'rsatkichlar tartibi; mumtoz matn tili; adabiy jarayon; milliy adabiyot, ijodkor individualligi; matnshunoslik maktablari; kitobat va xattotlik san'ati; matn aniqligi; adabiyot tarixi; o'zbek matnshunosligi tarixi; adabiy manbalar katalogi; tarixiy-adabiy asar; matnshunoslik, adabiy manbashunoslik, metodika.

KELISHUV VARAG'I

ISHLAB CHIQLGAN:

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti



Rektor

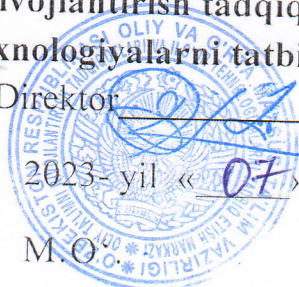
Sh.Sirojiddinov

m.o'.

2023-yil « 10 » 07

KELISHILGAN:

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar
vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni
rivojlantirish tadqiqotlari va ilg'or
texnologiyalarni tatbiq etish markazi
Direktor _____ Sh.Yakubov



2023-yil « 07 » 08

M.O'.

O'zbekiston Respublikasi Fanlar
akademiyasi Alisher Navoiy
nomidagi Davlat adabiyot muzeyi
Direktor _____ J.Eshonqulov



2023-yil « 10 » 07

M.O'.

O'zbekiston Milliy universiteti
Rektori _____ I. Madjidov



2023-yil « 10 » 07

M.O'.

O'zR FA O'zbek tili, adabiyoti va
folklori instituti
Direktor _____ N.Mahmudov



2023-yil « 10 » 07

M.O'.

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti 60230300 - Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari va o'quv rejasini ishlab chiquvchilar, turdosh oliy ta'lim muassasalari va asosiy kadrlar iste'molchilari o'rtasida

KELISHUV DALOLATNOMASI

Toshkent sh.

“ 10 ” 07 2023-yil

Biz quyida imzo chekuvchilar – Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti rektori Sh.Sirojiddinov, O'zbekiston Milliy universiteti rektori I.Madjidov, O'zR FA O'zbek tili, adabiyoti va folklori instituti direktori N.Mahmudov, O'zR FA Alisher Navoiy nomidagi davlat adabiyot muzeyi direktori J.Eshonqulov birgalikda Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universitetida ishlab chiqilgan quyidagi 60230300 - *Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili)* ta'lim yo'nalishi bakalavriat ta'lim yo'nalishining malaka talablari va o'quv rejasini mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

60230300 - *Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (o'zbek tili)*.

Malaka talablari hamda o'quv rejani ishlab chiqishda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida” PQ-2909-son, 2017-yil 27-iyuldagi “Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-3151-son, 2018 yil 5-iyundagi “Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi PQ-3775-son, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 22-iyundagi “2022/2023-o'quv yilida O'zbekiston Respublikasining oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to'g'risida”gi PQ-5157-son Qarori va 2023-yil 15-iyundagi “2023/2024 o'quv yili uchun davlat oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to'g'risida” F-31-son Farmoyishlariga hamda oliy ta'lim sohasini tartibga soluvchi boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o'quv rejalarini ishlab chiqishda asosiy kadrlar iste'molchilari tomonidan qo'yilgan talablar ham inobatga olingan.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari o'quv reja va o'quv dasturlari hamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo'lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talabi va o'quv rejani o'rnatilgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti rektori



Sh Sirojiddinov

O'zbekiston Milliy universiteti rektori



E. Madjidov

O'zR FA O'zbek tili, adabiyoti va folklori instituti direktori



N. Mahmudov

O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Alisher Navoiy nomidagi davlat adabiyot muzeyi direktori



J. Eshonqulov